

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ*  
по специальности  
33.02.01 Фармация

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 Экономика организации

2020 г.

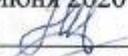
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, региональными требованиями работодателей, профессионального стандарта.

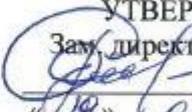
**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчики:**

Горбунова Л.Н., преподаватель основ предпринимательской деятельности

Рассмотрено на заседании  
ЦМК Профессионального цикла  
Протокол № 10  
от «29» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«29» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8  ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	<p>– определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p>	<p>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>- формы оплаты труда</p>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	56
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Базовые экономические понятия	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	ОК 4, ОК 8
	1. Основные экономические ресурсы.		
	2. Состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов в аптечном учреждении. Показатели их эффективного использования.		
	3. Основные способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	4	
Составление таблицы: Экономические ресурсы фармацевтического предприятия			
<b>Тема 2.</b> Экономика и рыночная организация хозяйства	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	ОК 4, ПК 1.3, ПК 3.5
	1. Структура и инфраструктура рынка.		
	2. Основные принципы рыночной системы.		
	3. Модели рынка в современных условиях.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b>	4	
Сообщения на тему: - Экономика фармацевтического предприятия - Особенности фармацевтического рынка РФ.			
<b>Тема 3.</b> Собственность и ее роль в экономике	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4	ОК 4, ОК 8
	1. Сущность собственности и ее роль в развитии экономики.		
	2. Формы и виды собственности.		
	3. Организационно-правовые формы организации (хозяйственные товарищества, общества, государственные и муниципальные предприятия).		
<b>Тема 4.</b> Хозяйственные риски.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	ОК 3, ОК 7
	1. Экономическая безопасность фармацевтического предприятия		
	2. Неопределенность и риск с точки зрения науки и хозяйствующего		

		субъекта		
	3.	Обоснование и классификация факторов хозяйственного риска		
	4	Методы и приемы управления хозяйственным риском в рамках предприятия.		
<b>Тема 5.</b> Основные фонды организации	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		4	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1.	Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов в аптечном учреждении.		
	2.	Понятие и методы амортизация основных средств.		
	3	Виды оценки и методы переоценки основных средств.		
	4	Показатели эффективности использования основных фондов организации.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		4	
Составить кроссворд (не менее 10 слов) по теме: Основные фонды организации.				
<b>Тема 6.</b> Оборотные средства организации	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		4	ОК 4, ОК 5, ПК 1.3
	1.	Понятие, состав и структура оборотных средств в аптечной организации.		
	2.	Определение потребности организации в оборотных средствах.		
	3.	Показатели эффективности использования оборотных средств организации.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		4	
Решение задач: Расчет показателей эффективности оборотных средств.				
<b>Тема 7.</b> Трудовые ресурсы организации и производительность труда.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		4	ОК 3, ОК 8
	1.	Состав и структура трудовых ресурсов фармацевтической организации.		
	2.	Классификация и характеристика основных показателей производительности труда		
	3.	Значение рационального использования трудовых ресурсов организации в условиях рыночной экономики.		
<b>Тема 8.</b> Организация оплаты труда и эффективный контракт. Формы и системы оплаты труда.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		4	ОК 4, ОК 5
	1.	Основные понятия оплаты труда: заработная плата номинальная и реальная, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, тарифная ставка, оклад.		
	2.	Формы и системы оплаты труда.		
	3.	Эффективный контракт.		

	4	Оплата труда медицинских, фармацевтических работников.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4			
	Сообщение на тему: Выбор формы и системы оплаты труда в аптечной организации.					
	<b>Практические занятия</b>		4			
	Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки. Решение задач: расчет пособия по временной нетрудоспособности, отпускных и заработной платы.					
<b>Тема 9.</b> Конкуренция и монополия в здравоохранении	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.5		
	1.	Сущность конкуренции и ее формы.				
	2.	Формы неценовой конкуренции.				
	3.	Сущность монополии и ее виды: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция и другие				
	4.	Антимонопольная политика государства: значение и основные направления				
<b>Тема 10.</b> Издержки производства и себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 4, ОК 5, ПК 1.3 ПК 3.4		
	1.	Понятие издержек производства в аптечной организации и их классификация.				
	2.	Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.				
	3.	Себестоимость продукции (услуги) и ее виды.				
	4.	Факторы и пути снижения себестоимости.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				4	
	Компьютерная презентация: Факторы, влияющие на издержки обращения аптеки.					
<b>Тема 11.</b> Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 5, ПК 3.3, ПК 3.4		
	1.	Сущность и функции цены как экономической категории.				
	2.	Виды цен и их классификация.				
	3.	Система цен и закономерность ее формирования в аптечной организации.				
	4.	Механизмы ценообразования на продукцию в аптечном учреждении. ФЗ № 61-ФЗ от 12.04.2010 г «Об обращении лекарственных средств»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				4	
Сообщение на одну из предложенных тем:						

	-Определение ценообразования на основные виды товаров в аптечном учреждении. - Особенности ценообразования на товары аптечного ассортимента.		
<b>Тема 12.</b> Финансы организации	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	4	ОК 7, ОК 8 ПК 3.5
	1. Финансы организации: понятие, назначение, функции.		
	2. Финансовые ресурсы фармацевтического предприятия, их структура.		
	3. Формирование финансовых ресурсов в аптечной организации.		
	4. Управление финансовыми ресурсами предприятия аптечной организации.		
<b>Тема 13.</b> Прибыль и рентабельность. Основные показатели деятельности организации.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	4	ОК 4, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.5
	1. Основные понятия: прибыль от реализации товаров, чистая прибыль и др. Факторы, влияющие на прибыль в аптечной организации.		
	2. Направления, распределения и использования прибыли.		
	3. Рентабельность предприятия: виды, показатели.		
	4. Основные технико-экономические показатели деятельности в организации.		
	<i><b>Практическое занятие</b></i>	4	
Решение задач. Финансовый результат и эффективность деятельности.			
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета экономики организации

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения оборудования и раздаточного дидактического материала,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Печатные издания

1. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — М.: Юрайт, 2019. — 416 с. — (ЭБС Юрайт).

##### Электронные издания

1. Авдулова, Т.П. Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -208 с.: ил.– (ЭБС Консультант студента).
2. Липсиц, И.В. Основы маркетинга [Электронный ресурс] / "Липсиц И. В.; М. Н. Дымшица" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с.

##### Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 361 с. — (ЭБС Юрайт).
2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 511 с. — (ЭБС Юрайт).
3. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкін [и др.]; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (ЭБС Юрайт).
4. Консультант-плюс: <http://www.consultant.ru/>
5. Гарант: <http://www.garant.ru>
6. Электронная библиотека студента. Сайт [www.medcollegelib](http://www.medcollegelib).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<b>Знания:</b> -современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы	Устный опрос  Тестирование  Зачет. Тестирование	Полнота ответов, активное участие, точность формулировок Правильные ответы не менее 60% Правильные ответы не менее 60%

<p>построения экономической системы организации;  общую организацию производственного и технологического процессов;  - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  - формы оплаты труда.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</li> </ul>	<p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия</p> <p>Компьютерная презентация</p>	<p>Полнота ответа, четкое формулирование.</p> <p>Правильность выполнения задания, соблюдение сроков представления работы.</p> <p>Полнота ответа.</p> <p>Правильность решения задач.</p> <p>Правильное содержание презентации (тезисы, основная информация), оформление.</p>
--	---	---